

## Инструкция пользователю «учитель»

Для входа в личный кабинет на портале ефом.рф введите логин и пароль, полученные в инструкции от руководителя вашей общеобразовательной организации (рисунок 1).

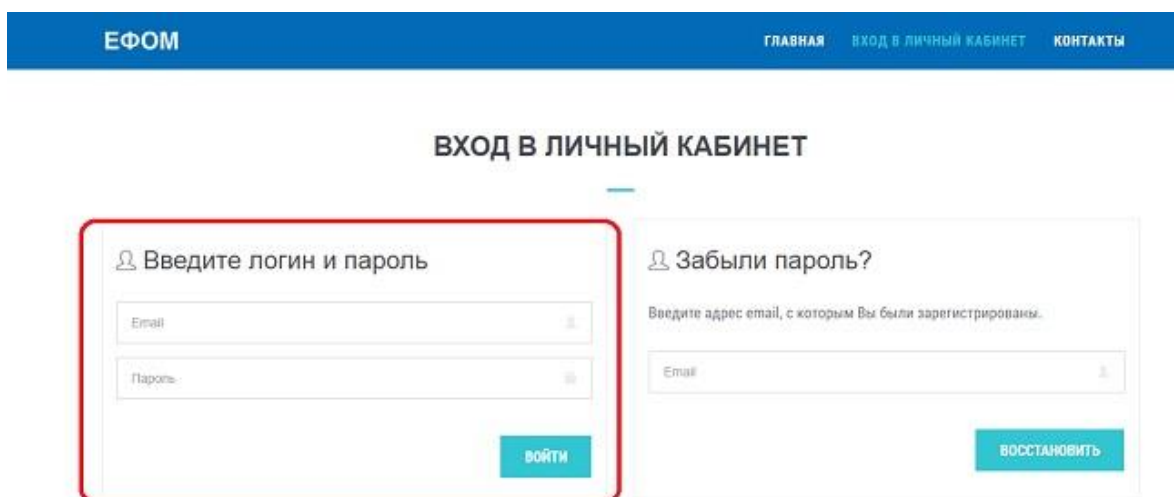


Рисунок 1 – вход в личный кабинет на портале ефом.рф.

После того как вход в систему осуществлен, необходимо повторно ознакомиться с согласием о добровольном участии в апробации. Продолжение работы на портале возможно, если учитель ставит галочки в полях и нажимаем кнопку «Далее» (рисунок 2).

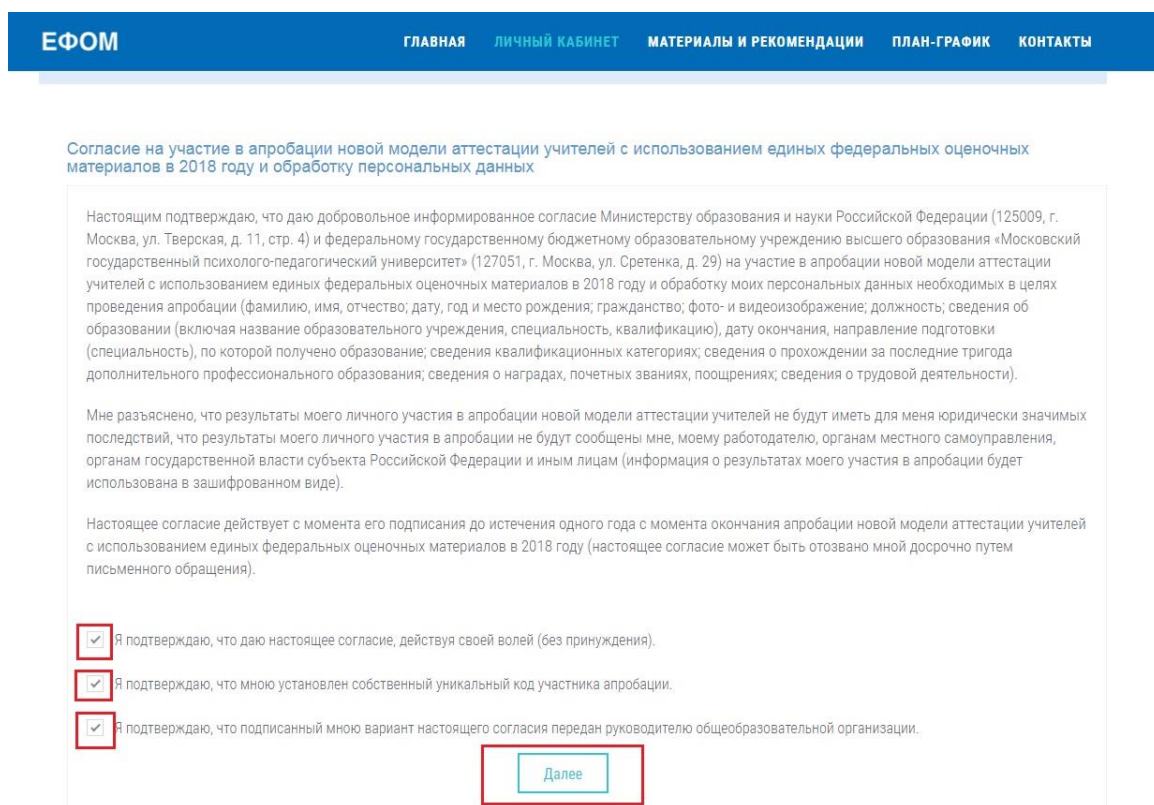


Рисунок 2 – согласие на добровольное участие учителя в апробации.

В личном кабинете учитель отображены данные учителя как участника апробации (рисунок 3).

Рисунок 3 – личный кабинет учителя.

В поле уникальный код участника отображается шифр учителя, указанный им в добровольном согласии на участие в апробации.

В начале работы в личном кабинете учитель выбирает способ прохождения единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям и их составляющим (рисунок 4).

Рисунок 4 – выбор прохождения ЕФОМ.

Психолого-педагогические компетенции обеспечивают готовность осуществления профессиональных действий, связанных с:

- формированием универсальных учебных действий (по сути, развитием мышления) обучающихся;
- индивидуализацией обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

Коммуникативные компетенции обеспечивают готовность осуществления профессиональных действий, связанных с:

- воспитательными аспектами педагогической деятельности;
- созданием мотивирующей образовательной среды.

Для оценки сформированности компетенции на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

- план (конспект) урока,
- видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений **проверяется в решении кейсов** (педагогических задач и ситуаций), направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

Учитель, проходящий оценку квалификации по единым федеральным оценочным материалам, **может выбрать** в рамках оценки квалификации по компетенции **оценку сформированности одной ее составляющей на основе:**

- **анализа образца профессиональной деятельности педагога**, включающего в себя следующий набор элементов: план (конспект) урока, видеоурок, работы обучающихся, оценивание работ обучающихся, рефлексивный самоотчет,

**или**

- **решения кейса** (типовой педагогической задачи, ситуации).

Тогда оценка **другой составляющей компетенции** проводится **по невыбранному** в первом случае элементу.

Например, при прохождении оценки квалификации на основе единого федерального оценочного материала по психолого-педагогической компетенции аттестуемый выбирает для представления образец своей профессиональной деятельности, демонстрирующий его действия по формированию универсальных учебных действий, тогда для оценки сформированности его компетенции в области индивидуализации обучения, аттестуемый решает кейс.

| <b>Психолого-педагогическая компетенция</b>   |                  |
|---|------------------|
| формирование универсальных учебных действий обучающихся                                   | <b>ВИДЕОУРОК</b> |
| индивидуализация обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся | <b>КЕЙС</b>      |
| <b>ИЛИ по выбору учителя</b>  |                  |
| формирование универсальных учебных действий обучающихся                                   | <b>КЕЙС</b>      |
| индивидуализация обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся | <b>ВИДЕОУРОК</b> |

| <b>Коммуникативная компетенция</b>                 |                  |
|--|------------------|
| воспитательные аспекты педагогической деятельности | <b>ВИДЕОУРОК</b> |
| создание мотивирующей образовательной среды        | <b>КЕЙС</b>      |
| <b>ИЛИ по выбору учителя</b>                       |                  |
| воспитательные аспекты педагогической деятельности | <b>КЕЙС</b>      |
| создание мотивирующей образовательной среды        | <b>ВИДЕОУРОК</b> |

С этой целью предполагается, что учитель **может представить разные видеофрагменты** для оценки разных профессиональных компетенций, а также **один и тот же видеофрагмент урока** в том случае, если данный видеофрагмент по мнению учителя позволяет оценить различные оцениваемые профессиональные компетенции.

После выбора варианта прохождения ЕФОМ по компетенциям учителю в левом разделе меню предлагается загрузить образец своей профессиональной деятельности либо решить кейс по составляющим компетенции (рисунок 5).

**ЕФОМ**      [ГЛАВНАЯ](#)   [ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)   [МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ](#)   [ПЛАН-ГРАФИК](#)   [КОНТАКТЫ](#)

**ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции:**  
1. формирование универсальных учебных действий

1.1 Предоставление образца профессиональной деятельности

2. индивидуализация обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))

2.2 Решение кейса

**ЕФОМ по коммуникативной компетенции:**  
1. воспитательные аспекты педагогической деятельности

1.2 Решение кейса

2. создание мотивирующей образовательной среды

2.1 Предоставление образца профессиональной деятельности

**ВАШ КОД В СИСТЕМЕ**  
1.77.20.У.М.88888

**КАТЕГОРИЯ**  
У - Учитель

**ПРЕДМЕТ**  
М - Математика

**УНИКАЛЬНЫЙ КОД УЧАСТНИКА**

**ШКОЛА**

**СУБЪЕКТ**

**ЛОГИН**

Вам необходимо выбрать вариант прохождения двух ЕФОМ (выбор нельзя будет изменить)

**ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции**

**ВАРИАНТ 1**  
1. Формирование УУД: 1.1 Предоставление образца педагогической деятельности  
2. Индивидуализация обучения: 2.2 Решение кейса

Рисунок 5 – раздел меню прохождения ЕФОМ.

### Раздел «Предоставление образца профессиональной деятельности».

В данном разделе учитель загружает видеоурок и сопроводительные документы к нему (рисунок 6):

- план (конспект) урока,
- видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

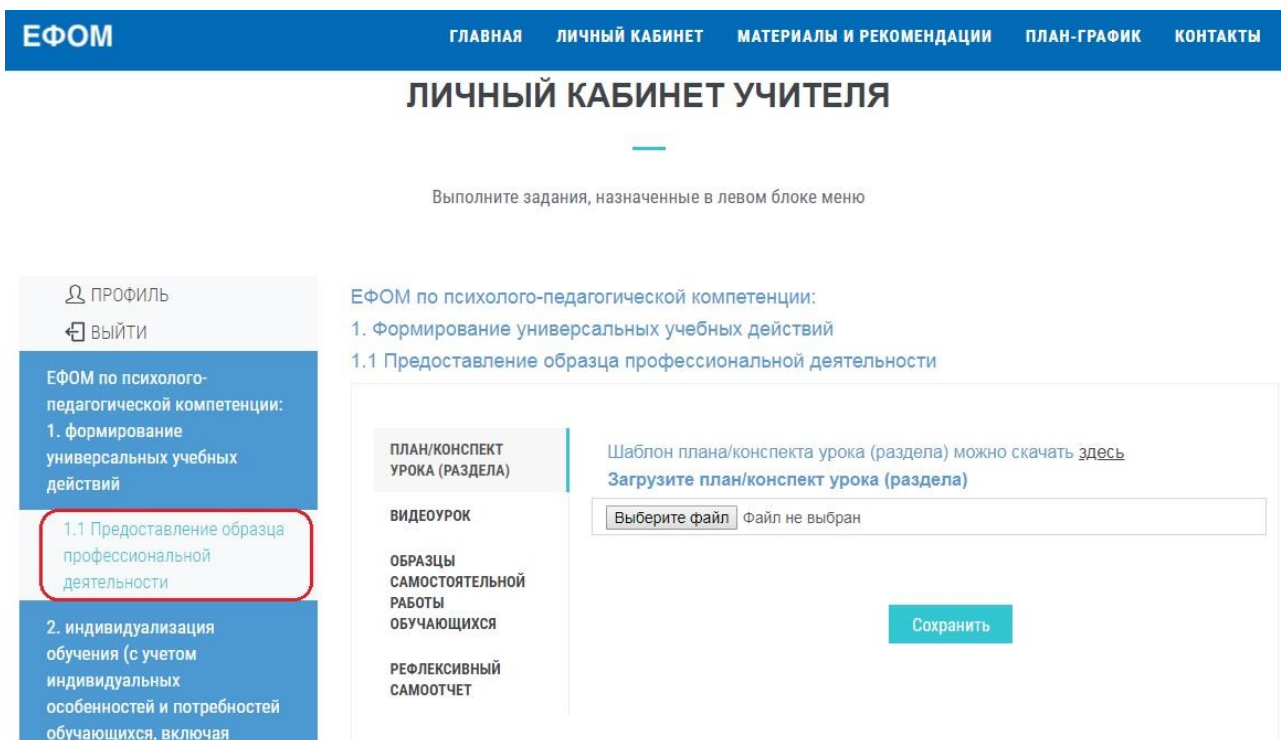


Рисунок 6 - раздел «Предоставление образца профессиональной деятельности».

Во вкладке «План/конспект урока (раздела)» учителю предлагается загрузить подготовленный им план/конспект урока (рисунок 7).

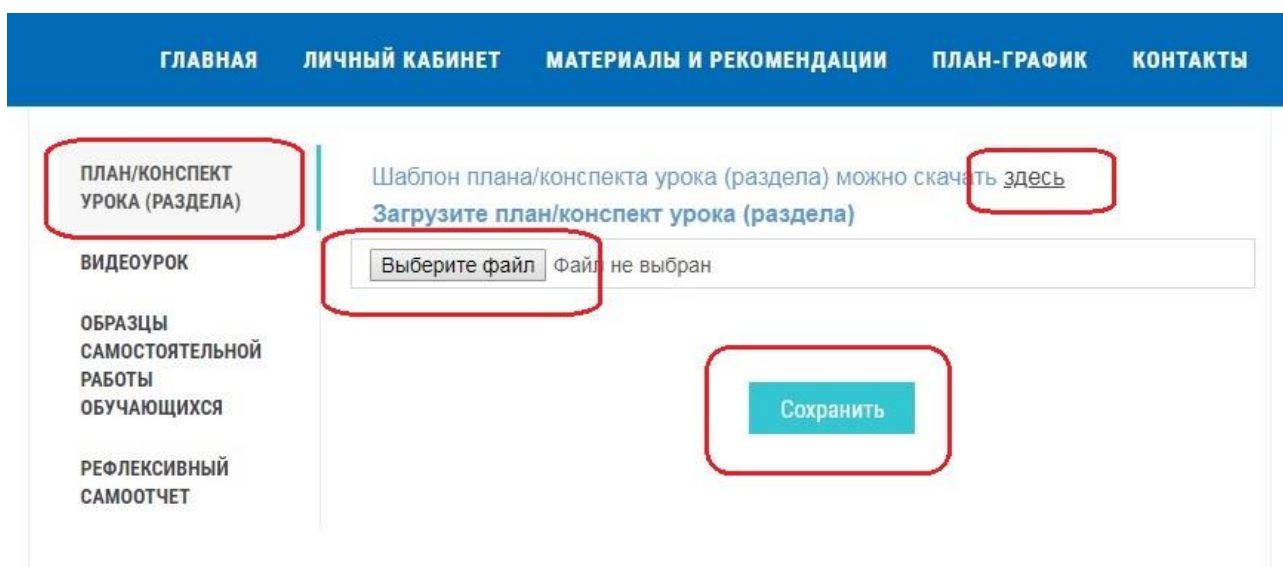


Рисунок 7 – загрузка плана/конспекта урока.

Для подготовки плана/конспекта урока учитель скачивает шаблон плана/конспекта урока, нажав на кнопку «здесь».



После подготовки плана/конспекта урока учитель загружает файл, нажав на кнопку «Выберите файл». Для дальнейшего сохранения файла учителю необходимо нажать на кнопку «Сохранить».

Для просмотра учителем загруженного им файла необходимо нажать на кнопку «Открыть загруженный ранее файл» (рисунок 8).

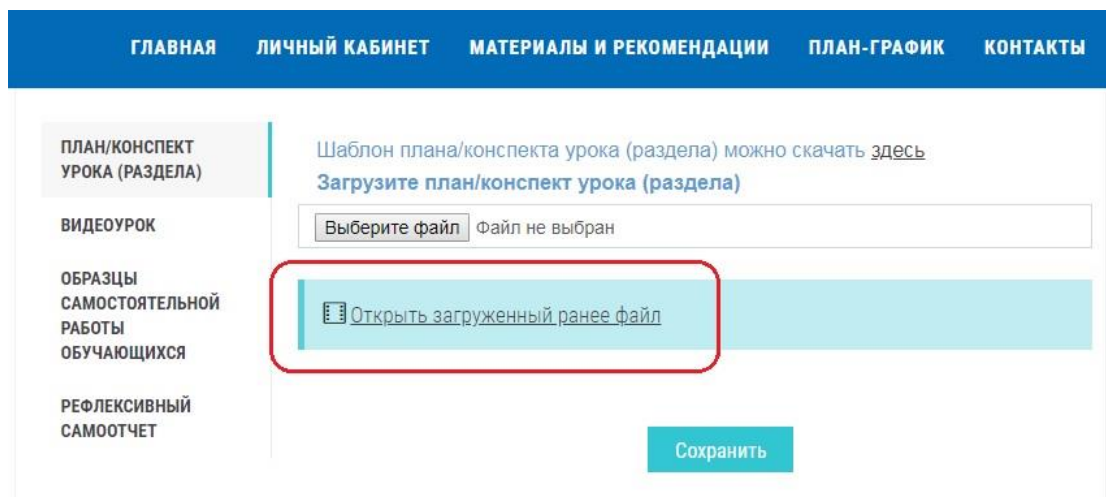


Рисунок 8 – просмотр загруженного ранее файла.

Во вкладке «Видеоурок» учителю предлагается загрузить файла с видео и указать единый временной интервал, в котором Вы демонстрируете компетенцию (рисунок 9).

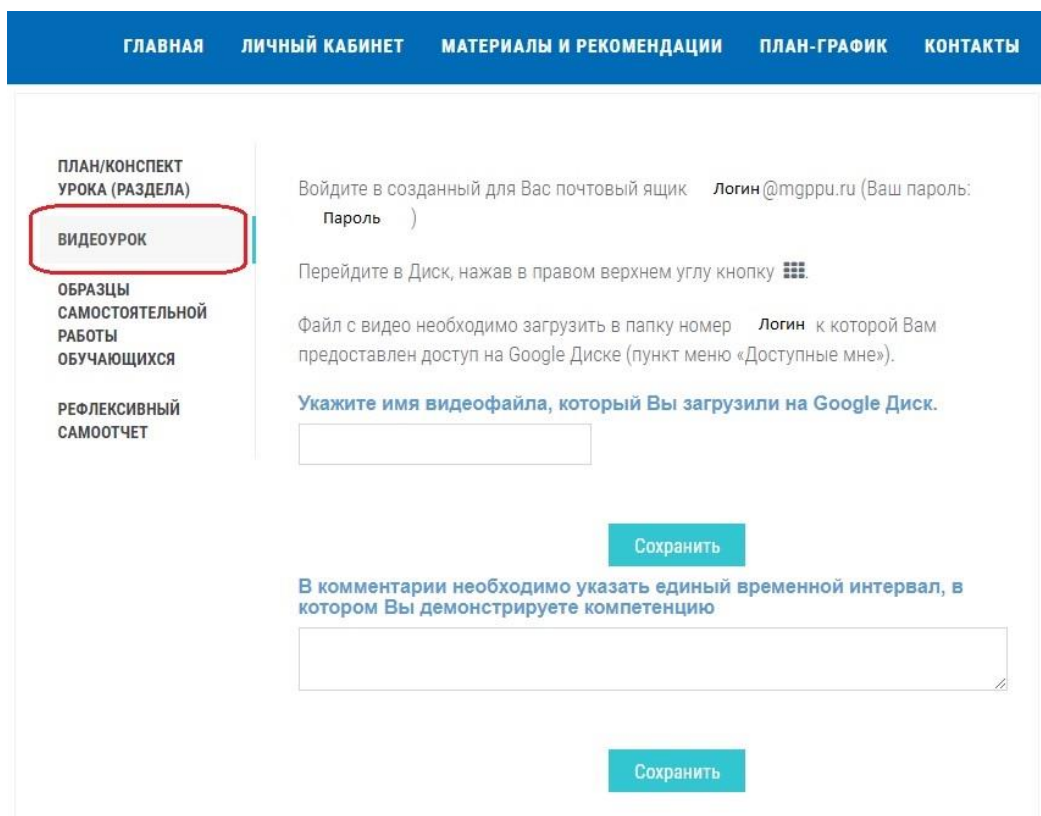


Рисунок 9 – загрузка видеоурока с указанием единого временного интервала.

Для загрузки видео необходимо перейти на сайт google.com, авторизоваться в специально созданном для учителя почтовом ящике (логин и пароль указаны в личном кабинете – рисунок 10).

ГЛАВНАЯ   ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ   МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ   ПЛАН-ГРАФИК   КОНТАКТЫ


ПЛАН/КОНСПЕКТ УРОКА (РАЗДЕЛА)

**ВИДЕОУРОК**

ОБРАЗЦЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕФЛЕКСИВНЫЙ САМООТЧЕТ

Войдите в созданный для Вас почтовый ящик **Логин @mgppri.ru** (Ваш пароль: **Пароль** )

Перейдите в Диск, нажав в правом верхнем углу кнопку .

Файл с видео необходимо загрузить в папку номер **Логин** к которой Вам предоставлен доступ на Google Диске (пункт меню «Доступные мне»).


Укажите имя видеофайла, который Вы загрузили на Google Диск.

**Сохранить**

В комментарии необходимо указать единый временной интервал, в котором Вы демонстрируете компетенцию

**Сохранить**

Рисунок 10 – загрузка файла с видеоуроком на Google Диск.

Перейдите в Диск, нажав в правом верхнем углу кнопку .

Файл с видео необходимо загрузить в папку номер «ЛОГИН», к которой Вам предоставлен доступ на Google Диске (пункт меню «Доступные мне»).


После загрузки файла с видеоуроком на Google Диск в личном кабинете необходимо указать имя видеофайла, который учитель загрузил, и нажать кнопку «Сохранить» (рисунок 11).



ГЛАВНАЯ   Личный кабинет   Материалы и рекомендации   План-график   Контакты

План/конспект урока (раздела)  
**Видеоурок**  
Образцы самостоятельной работы обучающихся  
Рефлексивный самоотчет

Войдите в созданный для Вас почтовый ящик   **Логин** @mgppri.ru (Ваш пароль: **Пароль** )

Перейдите в Диск, нажав в правом верхнем углу кнопку .

Файл с видео необходимо загрузить в папку номер   **Логин** к которой Вам предоставлен доступ на Google Диске (пункт меню «Доступные мне»).

**Укажите имя видеофайла, который Вы загрузили на Google Диск.**

**Сохранить**

**В комментарии необходимо указать единый временной интервал, в котором Вы демонстрируете компетенцию**

**Сохранить**

Рисунок 11 – указание имени видеофайла и его сохранение.

Учителю необходимо указать единый временной интервал, в котором он демонстрирует компетенцию, в текстовом поле ниже (рисунок 12).

После ввода единого временного интервала, в котором он демонстрирует компетенцию, учителю необходимо нажать кнопку «Сохранить» для загрузки данных в систему.

ГЛАВНАЯ   ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ   МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ   ПЛАН-ГРАФИК   КОНТАКТЫ

ПЛАН/КОНСПЕКТ УРОКА (РАЗДЕЛА)

**ВИДЕОУРОК**

ОБРАЗЦЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕФЛЕКСИВНЫЙ САМООТЧЕТ

Войдите в созданный для Вас почтовый ящик   **Логин**@mgrpri.ru (Ваш пароль: **Пароль** )

Перейдите в Диск, нажав в правом верхнем углу кнопку

Файл с видео необходимо загрузить в папку номер **Логин** к которой Вам предоставлен доступ на Google Диске (пункт меню «Доступные мне»).

Укажите имя видеофайла, который Вы загрузили на Google Диск.

**Сохранить**

В комментарии необходимо указать единый временной интервал, в котором Вы демонстрируете компетенцию

**Сохранить**

Рисунок 12 – указание единого временного интервала, в котором он демонстрирует компетенцию.

Во вкладке «*Образцы самостоятельной работы обучающихся*» учителю необходимо загрузить сканы 3-х работ обучающихся до оценки и после их оценки (при наличии) (рисунок 13).

Если одна работа обучающегося занимает более одного листа, учителю необходимо загружать каждый файл по отдельности.

В текстовом поле учитель указывает (при необходимости) условия и особенности оценивания работы обучающегося.

После загрузки файлов и внесения комментариев по работам (при необходимости) учителю необходимо нажать кнопку «Сохранить» для сохранения данных на портале.

ГЛАВНАЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЛАН-ГРАФИК

КОНТАКТЫ

ПЛАН/КОНСПЕКТ  
УРОКА (РАЗДЕЛА)

ВИДЕОУРОК

ОБРАЗЦЫ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕФЛЕКСИВНЫЙ  
САМООТЧЕТ

Загрузите первый образец самостоятельной работы обучающегося БЕЗ  
ОЦЕНКИ

Если работа занимает более одного листа, то загрузите каждый лист  
отдельно.

Выберите файл

Файл не выбран

Выберите файл

Файл не выбран

Выберите файл

Файл не выбран

Загрузите первый образец самостоятельной работы обучающегося С  
ОЦЕНКОЙ

Выберите файл

Файл не выбран

Выберите файл

Файл не выбран

Выберите файл

Файл не выбран

В комментарии при необходимости кажите условия и особенности  
оценивания работы

Загрузите второй образец самостоятельной работы обучающегося БЕЗ  
ОЦЕНКИ

Выберите файл

Файл не выбран

Рисунок 13 – загрузка образцов самостоятельных работ обучающихся.

Во вкладке «*Рефлексивный самоотчет*» учитель в текстовое поле вводит самоотчет с описанием достигнутых на материале урока образовательных целей, указанных в плане (конспекте) урока; формирования образовательных результатов; возможных причин учебных трудностей и вариантов их преодоления (рисунок 14).

После ввода рефлексивного самоотчета в текстовое поле учителю необходимо нажать кнопку «Сохранить» для полной загрузки данных в систему.

ГЛАВНАЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЛАН-ГРАФИК

КОНТАКТЫ

ПЛАН/КОНСПЕКТ УРОКА (РАЗДЕЛА)

ВИДЕОУРОК

ОБРАЗЦЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕФЛЕКСИВНЫЙ САМООТЧЕТ

Самоотчет с описанием достигнутых на материале урока образовательных целей, указанных в плане (конспекте) урока; формирования образовательных результатов; возможных причин учебных трудностей и вариантов их преодоления.

Сохранить

Рисунок 14 – ввод в текстовое поле рефлексивного отчета.

### Раздел «Решение кейсов».

ЕФОМ

ГЛАВНАЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЛАН-ГРАФИК

КОНТАКТЫ

педагогической компетенции:

1. формирование универсальных учебных действий

1.1 Предоставление образца профессиональной деятельности

2. индивидуализация обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))

2.2 Решение кейса

ЕФОМ по коммуникативной компетенции:

1. воспитательные аспекты педагогической деятельности

1.2 Решение кейса

Дата прохождения ЕФОМ (решение кейсов):

Время начала прохождения ЕФОМ (решение кейсов):

Время окончания прохождения ЕФОМ (решение кейсов):

19 июня – единый день проведения в рамках апробации прохождения ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (**РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ** в личных кабинетах) и прохождения апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям (в письменной форме).

Информация по порядку организации и проведению прохождения по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (**РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ** в личных кабинетах ЕФОМ) и прохождения апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и

методической компетенциям (в письменной форме), демонстрационные материалы, дополнительные инструкции будут размещены в личных кабинетах 8 июня 2018 года.

### **Раздел «Демо-материалы».**

В разделе «Демо-материалы» учитель может ознакомиться с демоверсиями заданий ЕФОМ: кейсами и образцом профессиональной деятельности учителя с сопроводительными документами (рисунок 15).



Рисунок 15 – раздел «Демо-материалы».

### **Раздел «Протокол участия в апробации».**

В данном разделе учитель заполняет протокол участия в апробации, путем ввода ответа на вопрос в текстовое поле (рисунок 16,17).



Рисунок 16 – Раздел «Протокол участия в апробации».

После ввода текста учителю необходимо нажать кнопку «сохранить» для загрузки ответа в систему.

ЕФОМ

ГЛАВНАЯЛИЧНЫЙ КАБИНЕТМАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИПЛАН-ГРАФИККОНТАКТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ

Выполните задания, назначенные в левом блоке меню

ПРОФИЛЬ

ВЫЙТИ

ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции:  
1. формирование универсальных учебных действий

1.1 Предоставление образца профессиональной деятельности

2. индивидуализация обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))

ПРОТОКОЛ УЧАСТИЯ В АПРОБАЦИИ

Экспертное заключение по качественной оценке структуры и содержания ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям

Экспертное заключение по качественной оценке структуры и содержания апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям

Опишите трудности, возникшие во время апробации, и пути их решения

Сохранить

Рисунок 17 – заполнение и сохранение протокола участия в апробации.