

Алгоритм действий участника апробации категории «Учитель»:

1. Присутствие учителя на организационном собрании по участию в апробации.
2. Заполнение учителем согласия на участие в апробации (с указанием своих данных, уникального кода участника), передача своих личных данные в первичную профсоюзную организацию (иной представительный орган работников) общеобразовательной организации для обеспечения гарантии деперсонификации (шифрования персональных данных).
3. Передача заполненного и подписанного согласия на участие в апробации руководителю общеобразовательной организации.
4. Получение от руководителя общеобразовательной организации инструкции с логином и паролем для входа в личный кабинет на портале.
5. Подготовка материалов для прохождения ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции и по коммуникативной компетенции.

Психолого-педагогическая компетенция	
формирование универсальных учебных действий обучающихся	индивидуализация обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

Коммуникативная компетенция	
воспитательные аспекты педагогической деятельности	создание мотивирующей образовательной среды

Учитель, проходящий оценку квалификации по единым федеральным оценочным материалам, **может выбрать** в рамках оценки квалификации по компетенции оценку сформированности одной ее составляющей на основе:

- анализа образца профессиональной деятельности педагога, включающего в себя следующий набор элементов: план (конспект) урока, видеоурок, работы обучающихся, оценивание работ обучающихся, рефлексивный самоотчет,

или

- решения кейса (типовой педагогической задачи, ситуации).

Тогда оценка другой составляющей компетенции проводится по невыбранному в первом случае элементу.

Например, при прохождении оценки квалификации на основе единого федерального оценочного материала по психолого-педагогической компетенции аттестуемый выбирает

для представления образец своей профессиональной деятельности, демонстрирующий его действия по формированию универсальных учебных действий, тогда для оценки сформированности его компетенции в области индивидуализации обучения, аттестуемый решает кейс.

С этой целью предполагается, что учитель может представить разные видеофрагменты для оценки разных профессиональных компетенций, а также один и тот же видеофрагмент урока в том случае, если данный видеофрагмент по мнению учителя позволяет оценить различные оцениваемые профессиональные компетенции.

Психолого-педагогическая компетенция	
формирование универсальных учебных действий обучающихся	ВИДЕОУРОК
индивидуализация обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	КЕЙС
ИЛИ по выбору учителя	
формирование универсальных учебных действий обучающихся	КЕЙС
индивидуализация обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	ВИДЕОУРОК

Коммуникативная компетенция	
воспитательные аспекты педагогической деятельности	ВИДЕОУРОК
создание мотивирующей образовательной среды	КЕЙС
ИЛИ по выбору учителя	
воспитательные аспекты педагогической деятельности	КЕЙС
создание мотивирующей образовательной среды	ВИДЕОУРОК

6. Подготовка материалов для прохождения ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции и ее составляющим частям (1 часть - формирование универсальных учебных действий (по сути, развитие мышления) обучающихся; 2 часть – индивидуализация обучения (с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

Материалы для прохождения ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции:

- подготовка плана (конспекта) урока,
- видеосъемка урока;
- указание информации по отдельным видеофрагментам, иллюстрирующим проверяемые компетенции,
- подготовка образцов самостоятельной работы обучающихся (сканирование трех работ обучающихся без оценки, оценивание данных работ, сканирование данных работ с оцениванием их учителем),
- подготовка рефлексивного самоотчета (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

7. Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции (предоставление образца профессиональной деятельности) – загрузка всех подготовленных материалов на портал:

- план (конспект) урока,
- видеоурок и информацию с указанием отдельных видеофрагментов, иллюстрирующих проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающихся (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

8. Подготовка материалов для прохождения ЕФОМ по коммуникативной компетенции и ее составляющим (1 часть - воспитательные аспекты педагогической деятельности обучающихся; 2 часть - создание мотивирующей образовательной среды).

Материалы для прохождения ЕФОМ по коммуникативной компетенции:

- подготовка плана (конспекта) урока,
- видеосъемка урока;
- указание информации по отдельным видеофрагментам, иллюстрирующим проверяемые компетенции,
- подготовка образцов самостоятельной работы обучающихся (сканирование трех работ обучающихся без оценки, оценивание данных работ, сканирование данных работ с оцениванием их учителем),

- подготовка рефлексивного самоотчета (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

9. Прохождение ЕФОМ по коммуникативной компетенции (предоставление образца профессиональной деятельности) - загрузка всех подготовленных материалов на портал

- план (конспект) урока,
- видеоурок и информацию с указанием отдельных видеофрагментов, иллюстрирующих проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающихся (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет (с указанными видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции).

10. Прохождение апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям 19 июня 2018 года.

11. Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции (решение кейсов) на портале 19 июня 2018 года.

12. Прохождение ЕФОМ по коммуникативной компетенции (решение кейсов) на портале 19 июня 2018 года.

Заполнение протокола участия в апробации в личном кабинете на портале.